II. Specifikace žádosti[[1]](#footnote-1)

Žádám o poskytnutí příspěvku na **úhradu nákladů zabezpečení vzdělávací aktivity** zaměstnanců/potenciálních zaměstnancůuvedených v žádosti ao příspěvek na **úhradu mzdových nákladů** vyplacených zaměstnancům uvedeným v části VII. za dobu jejich účasti na vzdělávací aktivitě.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Počet *zaměstnanců* navržených k účasti na vzděl. aktivitě |  | | *- z toho ve věku nad 54 let (k prvnímu dni realizace vzd. aktivity)* | |  | |
| 2. | Počet *potenciálních zaměstnanců* navržených k účasti na vzděl. aktivitě |  | | *- z toho ve věku nad 54 let (k prvnímu dni realizace vzd. aktivity)* | |  | |
| 3. | Celkový počet zaměstnanců podniku |  | | *- z toho ve věku nad 54 let* | |  | |
| 4. | Název vzdělávací aktivity | Mezinárodní/Evropský svářečský inženýr IWE/EWE | | | | | |
| 5. | Předpokládaný termín realizace vzdělávací aktivity | Květen 2019 – prosinec 2019 | | | | | |
| 6. | Vzdělávání bude realizováno | Externím dodavatelem | | | | | |
| 7. | Obecný cíl vzdělávací aktivity | Cílem vzdělávací aktivity je získat diplom Mezinárodní/evropský svářečský inženýr, který úspěšného absolventa kvalifikuje pro funkci svářečského dozoru ve smyslu normy ČSN EN ISO 14 731 - „Svářečský dozor - Úkoly a odpovědnosti“ a garantuje jakost svařování podle norem ČSN EN ISO 3834 - 2 až 4 „Požadavky na jakost při tavném svařování kovových materiálů“ a ČSN EN 1090 „Provádění ocelových konstrukcí“ | | | | | |
| 8. | Počet hodin vzdělávací aktivity pro jednoho účastníka + počet hodin závěrečného ověření znalostí a dovedností | výuka | 448 (60 hodin praxe, 376 hodin teorie) | | | | |
|  |  | | | | |
| zkouška | 12 | | | | |
| celkem | 448 (45 minutové hodiny) | | | | |
| 9. | Předpokládané náklady vzdělávací aktivity (kurzovné) | celkem bez DPH | 1. **76 029** | | 1. za osobu | | 1. **76 029** |
| celkem s DPH | **92 000** | | za osobu | | **92 000** |
| 10. | Předpokládané mzdové náklady *zaměstnanců* za dobu jejich účasti na vzdělávací aktivitě[[2]](#footnote-2)) |  | | | | | |
| 11. | Specifikace vzdělávací aktivity[[3]](#footnote-3))  (zvolte jednu variantu) | Další profesní vzdělávání - akreditované | | | | |  |
| Odborná jazyková výuka | | | | |  |
| **Další profesní vzdělávání - neakreditované** | | | | | **X** |
| 12. | Předpokládaný způsob ověření získaných znalostí a dovedností[[4]](#footnote-4)) | Závěrečná písemná a ústní zkouška | | | | | |

**III. Popište, jak jste vybrali pracovníky k zapojení do projektu *Podpora odborného vzdělávání zaměstnanců II[[5]](#footnote-5)***

|  |
| --- |
| Uveďte relevantní důvody pro zapojení navržených pracovníků (z hlediska cílů vzdělávací aktivity) a popište souvislost mezi jejich vzděláváním a případným prorůstovým potenciálem podniku.  Vybraný pracovník splňuje minimální požadavky pro přijetí do kurzu, ukončené vysokoškolské vzdělání technického směru. Po úspěšném ukončení kurzu je pracovník kvalifikován pro funkci svářečského dozoru ve smyslu normy ČSN EN ISO 14 731 - „Svářečský dozor - Úkoly a odpovědnosti“ a může garantovat jakost svařování podle norem ČSN EN ISO 3834 - 2 až 4 „Požadavky na jakost při tavném svařování kovových materiálů“, ČSN EN 1090 „Provádění ocelových konstrukcí“ . Nejméně jeden pracovník s kvalifikací Mezinárodní / evropský svářečský inženýr IWE/EWE je nutnou podmínkou pro udržení (popsat systém kvality ve vaší společnosti) . Bez tohoto oprávnění nejsme způsobilí pro dodávky ocelových konstrukcí pro naše konečné zákazníky, kde podmínkou je výroba podle normy  Stabilita a další růst firmy je bez takto kvalifikovaných odborníků problematická, ne-li nemožná. |

**IV. Uveďte podrobnější specifikaci vzdělávací aktivity, popište vzdělávací potřeby navržených pracovníků a cíle, kterých má být realizací vzdělávací aktivity dosaženo [[6]](#footnote-6)**

|  |
| --- |
| Rovněž popište vztah mezi vzděláváním a předmětem ekonomické činnosti/ekonomickými činnostmi uvedenými v bodě I.G  Obsahem kurzu jsou svařovací procesy a zařízení, materiály a jejich svařitelnost, konstrukce a navrhování svařovaných konstrukcí, výroba a aplikované inženýrství, praktická cvičení, výuka o systémech zabezpečení jakosti, nejnovější stav normalizace a seznámení s podmínkami pro technickou podporu exportu.  Po úspěšném absolvování závěrečných písemných a ústních zkoušek obdrží absolvent dva diplomy „Mezinárodní/ Evropský svářečský inženýr„ Činnost firmy je podmíněna trvalou přítomností takto kvalifikovaných odborníků na svařování ocelových konstrukcí. |

1. V případě zahrnutí více vzdělávacích aktivit do jedné žádosti je nutné vyplnit část „Specifikace žádosti“ pro každou vzdělávací aktivitu samostatně. [↑](#footnote-ref-1)
2. U potenciálních zaměstnanců a samotného OSVČ uvádějte nulu. V případě, že bude požadovaná částka i na příplatky za přesčasovou práci, uveďte samostatně. [↑](#footnote-ref-2)
3. Vzdělávání, na které lze poskytnout příspěvek, musí být zaměřeno výhradně na následující oblasti:

   - **Další profesní vzdělávání** zaměstnanců podporované zaměstnavateli s důrazem na odborné vzdělávání stávajících nebo nově přijatých zaměstnanců, zaměřené zejména na zvýšení, rozšíření, prohloubení, obnovení nebo udržení kvalifikace, realizované ve vzdělávacím programu:

   a) zařízením s akreditovaným vzdělávacím programem,

   b) zařízením s akreditovaným vzdělávacím programem podle zvláštního právního předpisu

   c) zařízením se vzdělávacím programem podle zvláštního právního předpisu (například vyhláška č. 77/1965 Sb., o výcviku, způsobilosti a registraci obsluh stavebních strojů, normy a předpisy pro oblast svařování a další).

   d) školou v rámci oboru vzdělání, který má zapsaný v rejstříku škol a školských zařízení nebo vysoká škola s akreditovaným studijním programem

   - **Odborná jazyková výuka** související s pracovní činností, kterou pracovník v rámci zakázky, rozšiřování aktivit firmy apod. vykovává nebo bude vykonávat.

   - **Další profesní vzdělávání** zaměstnanců v **neakreditovaných** vzdělávacích programech (a programech, které se nerealizují podle zvláštních právních předpisů), jestliže to vyžadují potřeby zaměstnavatele. Tyto potřeby uvede zaměstnavatel v žádosti a KrP posoudí jejich odůvodněnost, včetně přihlédnutí k významu vzdělávání pro zaměstnance a zaměstnavatele/OSVČ, případně k provozním a organizačním možnostem zaměstnavatele. Do této skupiny náleží rovněž příprava zaměstnanců na konkrétní pracovní pozici. [↑](#footnote-ref-3)
4. Způsob ověření, jenž bude zaměstnavatel poptávat: závěrečná zkouška, závěrečný test, závěrečný pohovor, obhajoba závěrečné práce, jiné (uveďte jaké). [↑](#footnote-ref-4)
5. V případě zahrnutí více vzdělávacích aktivit, prosím, vyplňte pro všechny zahrnuté vzdělávací aktivity. [↑](#footnote-ref-5)
6. V případě zahrnutí více vzdělávacích aktivit, prosím, vyplňte pro všechny zahrnuté vzdělávací aktivity. [↑](#footnote-ref-6)